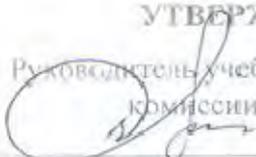


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
 Слободяник В.А.
« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

*цикл общепрофессиональных дисциплин
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
очная форма обучения*

Составитель: Маканова А.А., преподаватель Адамовского с\х техникума – филиала
ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: *Юрченкова Л.В., зав. методическим кабинетом филиала*

Содержательная экспертиза: *Седова О.Н., преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин*

Внешняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 7 мая 2014 г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<u>Основание:</u> решение заседания ПЦК от «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____ Председатель _____ Седова О.Н.	

АКТИВ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14
5. <i>Приложение № 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....</i>	16
6. <i>Приложение № 2. Технологии формирования ОК.....</i>	21
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	22

АУСХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано к овладению профессиональными компетенциями (*Приложение № 1*):

- **ПК.1.1.** Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;
- **ПК.1.2.** Подготавливать почвообрабатывающие машины;
- **ПК.1.3.** Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;
- **ПК.1.4.** Подготавливать уборочные машины;
- **ПК.1.5.** Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
- **ПК.1.6.** Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;
- **ПК.2.1.** Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;
- **ПК.2.2.** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты;
- **ПК.2.3.** Проводить работы на машинно-тракторных агрегатах;

- **ПК.2.4.** Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;
- **ПК.4.1.** Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственных машин;
- **ПК.4.2.** Планировать выполнение работ исполнителями;
- **ПК.4.3.** Организовывать работу трудового коллектива;
- **ПК.4.4.** Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- **ПК.4.5.** Вести учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (*Приложение № 2*):

- **ОК.1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- **ОК.2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- **ОК.3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- **ОК.4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК.5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- **ОК.6.** Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- **ОК.7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- **ОК.8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- **ОК.9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа; самостоятельной работы студента – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов всего</i>	<i>8 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>аудиторные занятия (лекции)</i>	32	32
<i>практические занятия (семинарские)</i>	16	16
Самостоятельная работа студентов (всего)	22	22
<i>в том числе:</i>		
• <i>работа над конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, нормативными документами;</i>	6	6
• <i>написание докладов с использованием мультимедийной презентации;</i>	14,3	14,3
• <i>составление схем</i>	1,7	1,7
Итоговая аттестация	Другие формы контроля (тестирование)	Другие формы контроля (тестирование)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<p>Введение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплина ОП.07 «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. 2. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. 3. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 	2,0	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 8	1,2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов занятия, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовка доклада: «Современное состояние и перспективы развития отрасли животноводства в Адамовском районе». 	1,0 0,3 0,7		
Раздел 1. Основы разведения и племенной работы.		23,0		
Тема 1.1.	<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение животных. 2. Учение о породе. 3. Конституция, интерьер и экстерьер животных. 4. Рост и развитие животных. 5. Отбор и подбор животных. 	2,0	ОК. 1-9. ПК. 1.1.-1.6. ПК. 2.1.-2.4. ПК. 4.1.-4.5.	2,3
	Практическая работа № 1. Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных.	2,0		
	Практическая работа № 2. Определение вида породы, упитанности, живой массы и масти животного.	2,0		
	Практическая работа № 3. Вычисление индексов телосложения. Определение живой массы по промерам.	2,0		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспекта занятия, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Основные изменения животных при одомашнивании», «Факторы породообразования», «Акклиматизация пород и принципы породного районирования». 	2,0 0,5 1,5		

1	2	3	4	5
Тема 1.2.	Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных. 1. Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных. 2. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Шерстная продуктивность и кожевенное сырье. 4. Рабочая производительность. 5. Яичная продуктивность птицы.	2,0	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспекта занятия, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Молочная порода крупного рогатого скота», «Мясная порода крупного рогатого скота».	2,0 0,5 1,5		
Тема 1.3.	Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. 1. Факторы, влияющие на продуктивные качества КРС. 2. Факторы, влияющие на продуктивные качества свиней. 3. Факторы, влияющие на продуктивные качества овец. 4. Факторы, влияющие на продуктивные качества лошадей. 5. Факторы, влияющие на продуктивные качества птицы. 6. Факторы, влияющие на продуктивные качества пушных зверей.	2,0	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспекта занятия, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклад: «Характеристика основных пород овец шерстного, шубного направления продуктивности».	2,0 0,5 1,5		
Тема 1.4.	Методы разведения, учет и мечение сельскохозяйственных животных. 1. Чистопородное разведение. 2. Неродственное спаривание (аутбридинг). 3. Разведение по линиям. 4. Межлинейные кроссы. 5. Разведение животных по семействам. 6. Скрещивание.	2,0	ОК. 1-9 ПК. 1.1.-1.6. ПК. 2.1.-2.4. ПК. 4.1.-4.5.	2,3
	Практическая работа № 4. Определение вида, породы и масти животного. Мечение сельскохозяйственных животных.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • подготовить доклады: «Гибридизация сельскохозяйственных животных и птицы», «Генетическая инженерия».	1,0		

1	2	3	4	5
Раздел 2. Основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных.		13,0		
Тема 2.1.	Научные основы полноценного питания животных. 1. Оценка питательности кормов. 2. Корма и их использование. 3. Основы нормированного кормления животных.	2,0	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Научные основы питания птицы», «Научные основы питания КРС», «Научные основы питания свиней» с использованием мультимедийной презентации.	2,0 0,5 1,5		
Тема 2.2.	Особенности кормления сельскохозяйственных животных и птицы. 1. Особенности кормления КРС. 2. Особенности кормления свиней. 3. Особенности кормления овец. 4. Особенности кормления лошадей. 5. Особенности кормления птицы. 6. Особенности кормления кроликов и пушных зверей.	2,0	ОК. 1-9	2,3
	Практическая работа № 5. Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Способы оценки питательности кормов в зарубежных странах», «Влияние нитратов и нитритов в кормах на качество продукции и здоровье животных», «Использование синтетических небелковых азотистых соединений, их роль в кормлении жвачных животных».	2,0 0,5 1,5		

1	2	3	4	5
Тема 2.3.	Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственных животных. 1. Системы и способы содержания скота и птицы. 2. Микроклимат в животноводческих птицеводческих помещениях. 3. Вентиляция, световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях. 4. Гигиена водоснабжения и поения. 5. Гигиенические требования к удалению навоза. 6. Гигиенические требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	2,0	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады: «Особенности транспортировки КРС», «Особенности транспортировки коней» с использованием мультимедийной презентации. 	1,0 0,3 0,7		
Раздел 3. Технологии производства основных видов продукции животноводства.		20,0		
Тема 3.1.	Скотоводство. 1. Состояние и перспективы развития отрасли. 2. Молочная и мясная продуктивность. 3. Структура стада. 4. Основные породы КРС. 5. Способы и системы содержания КРС.	2,0	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклады «Использование заменителей молока». 	1,0 0,3 0,7		

1	2	3	4	5
Тема 3.2.	Свиноводство. 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 2. Биологические и хозяйственные особенности свиней. 3. Породы свиней. 4. Откорм свиней.	2,0	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • <i>подготовить доклады: «Племенная работа в свиноводстве».</i>	1,0		
Тема 3.3.	Овцеводство. 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 2. Биологические особенности. 3. Хозяйственная классификация овец. 4. Стрижка овец. Содержание и кормление овец.	2,0	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 9	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • <i>подготовить доклад: «Физиологическая и хозяйственная половозрелость овец»;</i> • <i>составить схему: «Сроки отбивки ягнят, выбраковка животных».</i>	2,0 1,0 1,0		
Тема 3.4.	Коневодство. 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. 2. Основные породы лошадей. 3. Содержание и кормление лошадей.	2,0	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • <i>подготовить доклады: «Оценка рабочих качеств лошадей», «Продуктивное и спортивное коневодство».</i>	1,0		
Тема 3.5.	Птицеводство. 1. Биологические и хозяйственные особенности птицы. 2. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. 3. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	1,0	ОК. 1-9 ПК. 1.1.-1.6. ПК. 2.1.-2.4. ПК. 4.1.-4.5.	2,3
	Контрольная работа (рубежный контроль)	1,0		
	<i>Практическая работа № 6. Определение показателей продуктивности животных.</i>	2,0		
	<i>Практическая работа № 7. Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах.</i>	2,0		
	Самостоятельная работа студентов: • <i>проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов;</i> • <i>составить схему: «Категории пищевых яиц».</i>	1,0 0,3 0,7		

1	2	3	4	5
Раздел 4. Основы зоогиены и ветеринарии.		11,0		
Тема 3.6.	Основы зоогиены. 1. Понятие о зоогиене. 2. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам и воде.	2,0	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 9	2,3
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовить доклад: «Санитарные требования к животноводческим фермам».	1,0 0,3 0,7		
Тема 3.7.	Основы ветеринарии. 1. Понятие о ветеринарии. 2. Причины, вызывающие незаразные болезни. 3. Меры профилактики незаразных болезней.	2,0	ОК. 2 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 8 ОК. 9	2,3
	<i>Практическая работа (семинар) № 8. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.</i>	2,0	ПК. 1.1.-1.6. ПК. 2.1.-2.4. ПК. 4.1.-4.5.	
	Самостоятельная работа студентов: • проработка конспектов занятий, литературы, Интернет-ресурсов; • подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	2,0 1,0 1,0		
	Тестирование по итогам изучения дисциплины	2,0		
	Всего:			
	Максимальной учебной нагрузки студента	70		
	Обязательной аудиторной нагрузки студента, в том числе	48		
	Рубежный контроль	1		
	Самостоятельная работа студентов	22		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.07 Основы зоотехнии;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения: ПЭВМ, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Маканова А.А. Основы зоотехнии: учебное пособие для студентов СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - Адамовка: типография Адамовского филиала ГУП РИА «Оренбуржье», 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Корж В.Н. Основы пчеловодства/ В.Н. Корж. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. www.big-fermer.ru. **Животноводство, Молочное Животноводство, Мясное Животноводство.**

Разделы: Общее скотоводство; Молочное скотоводство; Мясное скотоводство; Теоретические аспекты питания свиней; Практика кормления; Содержание свиней; Кролиководство; Овцеводство; Козоводство; Птицеводство; Овцеводство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы и индивидуальных занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, индивидуальных и фронтальных опросов, презентаций, анализа выполненных докладов, решения проблемных заданий.

Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы (тестирование).

Формой итогового контроля являются другие формы контроля, которые проводятся по окончании изучения учебной дисциплины в форме тестирования.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тем рефератов отражено в Учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях 	<p>Наблюдение, контроль приёмов и оценка выполнения результатов практических работ:</p> <p><i>ПЗ № 1. Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных;</i></p> <p><i>ПЗ № 2. Определение вида породы, упитанности, живой массы и масти животного;</i></p> <p><i>ПЗ № 3. Вычисление индексов телосложения. Определение живой массы по промерам;</i></p> <p><i>ПЗ № 4. Определение вида, породы и масти животного. Мечение сельскохозяйственных животных;</i></p> <p><i>ПЗ № 5. Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определения питательности рациона;</i></p> <p><i>ПЗ № 8. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> определять методы производства продукции животноводства 	<p>Наблюдение, контроль приёмов и оценка выполнения результатов практических работ:</p> <p><i>ПЗ № 6. Определение показателей продуктивности животных;</i></p> <p><i>ПЗ № 7. Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности в кормах.</i></p>

1	2
<u>Знать:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды и породы сельскохозяйственных животных 	<ul style="list-style-type: none"> • различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> • научные основы разведения и кормления животных 	<ul style="list-style-type: none"> • различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> • системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения 	<ul style="list-style-type: none"> • различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> • основные технологии производства продукции животноводства 	<ul style="list-style-type: none"> • различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы); • оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; • оценка результатов тестирования.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВПД. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства. 	<p><u>Тематика практических занятий:</u></p> <p>ПЗ № 1. Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных;</p> <p>ПЗ № 2. Определение вида породы, упитанности, живой массы и масти животного;</p> <p>ПЗ № 3. Вычисление индексов телосложения. Определение живой массы по промерам;</p> <p>ПЗ № 4. Определение вида, породы и масти животного. Мечение сельскохозяйственных животных;</p> <p>ПЗ № 5. Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определения питательности рациона;</p> <p>ПЗ № 6. Определение показателей продуктивности животных;</p> <p>ПЗ № 7. Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности в кормах.</p> <p>ПЗ № 8. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства. 	<p><u>Перечень тем:</u></p> <p>Тема 1.1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>Тема 1.4. Методы разведения, учёт и мечение сельскохозяйственных животных;</p> <p>Тема 2.1. Научные основы полноценного питания животных;</p> <p>Тема 2.2. Особенности кормления сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Тема 2.3. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственных животных;</p> <p>Тема 3.1. Скотоводство.</p> <p>Тема 3.2. Свиноводство.</p> <p>Тема 3.3. Овцеводство.</p> <p>Тема 3.4. Коневодство.</p> <p>Тема 3.5. Птицеводство.</p>

<p><u>Самостоятельная работа студента:</u></p>	<p><i>Подготовить доклады с использованием мультимедийной презентации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные изменения животных при одомашнивании; • Факторы пороодообразования; • Акклиматизация пород и принципы породного районирования; • Гибридизация сельскохозяйственных животных и птицы; • Генетическая инженерия; • Научные основы питания птицы; • Научные основы питания КРС; • Научные основы питания свиней; • Способы оценки питательности кормов в зарубежных странах; • Влияние нитратов и нитритов в кормах на качество продукции и здоровье животных; • Использование синтетических небелковых азотистых соединений, их роль в кормлении жвачных животных; • Особенности транспортировки КРС; • Особенности транспортировки коней; • Использование заменителей молока; • Племенная работа в свиноводстве; • Физиологическая и хозяйственная половозрелость овец; • Оценка рабочих качеств лошадей; • Продуктивное и спортивное коневодство. <p><i>Составить схемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Категории пищевых яиц; • Сроки отбивки ягнят, выбраковка животных.
<p><i>ВПД. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</i></p>	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; • определять методы производства продукции животноводства. 	<p><i>Тематика практических занятий:</i></p> <p>ПЗ № 1. Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных;</p> <p>ПЗ № 2. Определение вида породы, упитанности, живой массы и масти животного;</p> <p>ПЗ № 3. Вычисление индексов телосложения. Определение живой массы по промерам;</p> <p>ПЗ № 4. Определение вида, породы и масти животного. Мечение сельскохозяйственных животных;</p> <p>ПЗ № 5. Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определения питательности рациона;</p> <p>ПЗ № 6. Определение показателей продуктивности животных;</p> <p>ПЗ № 7. Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности в кормах.</p> <p>ПЗ № 8. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.</p>

<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и породы сельскохозяйственных животных; • научные основы разведения и кормления животных; • системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; • основные технологии производства продукции животноводства. 	<p><u>Перечень тем:</u></p> <p>Тема 1.1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>Тема 1.4. Методы разведения, учёт и мечение сельскохозяйственных животных;</p> <p>Тема 2.1. Научные основы полноценного питания животных;</p> <p>Тема 2.2. Особенности кормления сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Тема 2.3. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственных животных;</p> <p>Тема 3.1. Скотоводство.</p> <p>Тема 3.2. Свиноводство.</p> <p>Тема 3.3. Овцеводство.</p> <p>Тема 3.4. Коневодство.</p> <p>Тема 3.5. Птицеводство.</p>
<p><u>Самостоятельная работа студента:</u></p>	<p><u>Подготовить доклады с использованием мультимедийной презентации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные изменения животных при одомашнивании; • Факторы породообразования; • Акклиматизация пород и принципы породного районирования; • Гибридизация сельскохозяйственных животных и птицы; • Генетическая инженерия; • Научные основы питания птицы; • Научные основы питания КРС; • Научные основы питания свиней; • Способы оценки питательности кормов в зарубежных странах; • Влияние нитратов и нитритов в кормах на качество продукции и здоровье животных; • Использование синтетических небелковых азотистых соединений, их роль в кормлении жвачных животных; • Особенности транспортировки КРС; • Особенности транспортировки коней; • Использование заменителей молока; • Племенная работа в свиноводстве; • Физиологическая и хозяйственная половозрелость овец; • Оценка рабочих качеств лошадей; • Продуктивное и спортивное коневодство. <p><u>Составить схемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Категории пищевых яиц; • Сроки отбивки ягнят, выбраковка животных.

ВПД. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;• определять методы производства продукции животноводства.	<p><i>Тематика практических занятий:</i></p> <p>ПЗ № 1. Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных;</p> <p>ПЗ № 2. Определение вида породы, упитанности, живой массы и масти животного;</p> <p>ПЗ № 3. Вычисление индексов телосложения. Определение живой массы по промерам;</p> <p>ПЗ № 4. Определение вида, породы и масти животного. Мечение сельскохозяйственных животных;</p> <p>ПЗ № 5. Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определения питательности рациона;</p> <p>ПЗ № 6. Определение показателей продуктивности животных;</p> <p>ПЗ № 7. Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности в кормах.</p> <p>ПЗ № 8. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основные виды и породы сельскохозяйственных животных;• научные основы разведения и кормления животных;• системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;• основные технологии производства продукции животноводства.	<p><i>Перечень тем:</i></p> <p>Тема 1.1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>Тема 1.4. Методы разведения, учёт и мечение сельскохозяйственных животных;</p> <p>Тема 2.1. Научные основы полноценного питания животных;</p> <p>Тема 2.2. Особенности кормления сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Тема 2.3. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственных животных;</p> <p>Тема 3.1. Скотоводство.</p> <p>Тема 3.2. Свиноводство.</p> <p>Тема 3.3. Овцеводство.</p> <p>Тема 3.4. Коневодство.</p> <p>Тема 3.5. Птицеводство.</p>

Самостоятельная работа студента:

Подготовить доклады с использованием мультимедийной презентации:

- Основные изменения животных при одомашнивании;
- Факторы пороодообразования;
- Акклиматизация пород и принципы породного районирования;
- Гибридизация сельскохозяйственных животных и птицы;
- Генетическая инженерия;
- Научные основы питания птицы;
- Научные основы питания КРС;
- Научные основы питания свиней;
- Способы оценки питательности кормов в зарубежных странах;
- Влияние нитратов и нитритов в кормах на качество продукции и здоровье животных;
- Использование синтетических небелковых азотистых соединений, их роль в кормлении жвачных животных;
- Особенности транспортировки КРС;
- Особенности транспортировки коней;
- Использование заменителей молока;
- Племенная работа в свиноводстве;
- Физиологическая и хозяйственная половозрелость овец;
- Оценка рабочих качеств лошадей;
- Продуктивное и спортивное коневодство.

Составить схемы:

- Категории пищевых яиц;
- Сроки отбивки ягнят, выбраковка животных.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.1. <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	<i>Технология постановки цели, мотивация учебной деятельности, привлечение студентов в научно-исследовательские кружки.</i>
ОК.2. <i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	<i>Составление схем, таблиц, написание докладов (рефератов) с использованием мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач.</i>
ОК.3. <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	<i>Демократичное влияние на решение каждым студентом ситуационных задач.</i>
ОК.4. <i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Поиск информации и способов использования компьютерных сетей для её получения; работа с информацией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; использование Интернет-ресурсов для написания докладов и решения ситуационных задач.</i>
ОК.5. <i>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Использование основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии поиска информации в сети Интернет; обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации.</i>
ОК.6. <i>Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	<i>Использование направления деятельности «каждый член звена – активный участник при коллективной деятельности и работе в группе».</i>
ОК.7. <i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>	<i>Использование методики принятия решений, диагностика деятельности, социально-психологического климата коллектива; осуществление текущего, рубежного и промежуточного контроля.</i>
ОК.8. <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	<i>Использование новых технологий и методов исследовательской и проектной деятельности, самоанализ и анализ деятельности других.</i>
ОК.9. <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	<i>Использование заданий с вариативными решениями в аудиторных и внеаудиторных заданиях.</i>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.
Председатель ЦК О.Н.Седова О.Н.Седова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии филиала
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Зав. методическим кабинетом _____ Л.В.Юрченкова

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой филиала Т.М.Крат Т.М.Крат

Автор: Маканова А.А., преподаватель общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин. А.А.Маканова

АКСИ